

# ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2023 VE 2024 YILLARINDA YAPILAN İÇ VE DIŞ PAYDAŞ TOPLANTILARI

## DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI (EYLÜL 2023)

Bölümümüz Öğretim üyeleri, HKMO Samsun Şubesi yöneticileri ve kamu/özel sektör çalışanı meslektaşlarımızın katılımıyla 23 Eylül 2023 Cuma günü saat 17:30 da HKMO Samsun Şube Binası Toplantı Salonunda Dış Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Toplantının gündemi;

1-) **Lisansüstü Programlarının Amaçları ve Program Çıktılarının gözden geçirilmesi,**

2-) **Lisans ders müfredatında değişiklik yapılmasına gerek olup olmadığının değerlendirilmesi,**

3-) OMÜ Harita Mühendisliği mezunlarını değerlendirmeye yönelik İşveren/Yönetici anketi taslağının görüşülmesi, şeklinde belirlenmiştir.

Toplantıya kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapan idareci/mühendis meslektaşlarımızla, özel sektör işvereneler, özel sektör çalışanları, yöneticiler, Harita Mühendisleri ve bölüm öğretim üyeleri katılım göstermiştir. Toplantı sonunda;

1-) Toplantıda **Lisansüstü Programlarının Amaçları ve Program Çıktıları gözden geçirilerek** aşağıdaki şekilde değiştirilerek Anabilim Dalı Akademik Kurulu ve Bölüm Yönetim Gözden Geçirme toplantısında görüşülerek karara bağlanmasına karar verilmiştir.

## HARİTA MÜHENDİSLİĞİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMININ AMACI

Harita Mühendisliği mesleğinin içeriğini oluşturan Jeodezi, Ölçme Tekniği, Uydu Jeodezisi, Fotogrametri, Uzaktan Algılama, Kartografya, Arazi Yönetimi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri konularında derinlemesine bilgi ve beceriyi taşıyan mesleği ile ilgili konularda araştırma ve uygulamaları tasarlama yönetme ve yorumlayabilme yetisi olan farklı disiplinlerden ve seviyelerden oluşmuş bir ekibin üyeliğini ve liderliğini yapabilecek ulusal ve uluslararası faaliyetler içerisinde etkin iletişim ve çalışma becerisine sahip mühendisler yetiştirmektir. Harita Mühendisliği Anabilim Dalında;

### Yüksek Lisans Program Çıktıları;

PÇ1: Bilimsel literatürü takip etmek ve çalışma alanındaki literatüre hakim olmak.

PÇ2: Harita mühendisliği için teknik ekipman yazılım ve donanımı takip etmek, kullanma yetisini kazanmak.

PÇ3: Harita mühendisliği alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme.

PÇ4: Yapılan çalışmaların sonucunda elde edilen bilgileri sunmak için bilimsel makale, bildiri hazırlamak.

PÇ5: Mesleki etiğe uygun profesyonel bilim insanı sorumluluğu sergilemek.

PÇ6: İleri düzey Harita Mühendisliği kavramlarını bilimsel olarak tanımlamak ve uygulamak.

## **HARİTA MÜHENDİSLİĞİ DOKTORA PROGRAMININ AMACI**

Çağımız mühendislerinin Harita Mühendisliği disiplininde ileri düzeyde bilgi ve becerilerini geliştirerek Harita Mühendisliği bilimi alanındaki kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin uzmanlıklarını ve mesleki kariyerlerini geliştirmek, özgün ve evrensel normlara uygun akademik ve bilimsel araştırmalarla çağı yakalayan çalışmaları gerçekleştirecek yetkinlikte mezunlar yetiştirmektir. Harita Mühendisliği Anabilim Dalında;

### **Doktora Program Çıktıları;**

PÇ1: Bilimsel literatürü takip etmek çalışma alanındaki literatüre hakim olmak.

PÇ2:Harita mühendisliği alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.

PÇ3: Harita mühendisliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak yenilikçi bilimsel çözümler üretmek.

PÇ4: Harita mühendisliği alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.

PÇ5: Harita mühendisliği alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme.

PÇ6: Harita mühendisliği alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.

PÇ7: Harita mühendisliği alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.

PÇ8: Mesleki etiğe uygun profesyonel bilim insanı sorumluluğu sergilemek.

2-) **Lisans ders müfredatında** değişiklik yapılmasına gerek olmadığına karar verilmiştir.

3-) OMÜ Harita Mühendisliği mezunlarını değerlendirmeye yönelik İşveren/Yönetici anketinin yapılma amacı ve detayları görüşülmüş, en kısa sürede bir DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI daha yapılarak Kamu/Özel Sektörde İşveren/Yönetici olarak çalışan meslektaşlarımızın toplantıya davet edilmesine ve anketin uygulanmasına sonuçlarının değerlendirilmesine ve paylaşılmasına karar verilmiştir.

## DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI (ARALIK 2023)

Bölümümüz öğretim üyesi ve Bölüm Başkanı Prof. Dr. Faik Ahmet SESLİ, 1 araştırma görevlisi ve 2 Lisans öğrencisiyle birlikte Yönetici/İşveren Kamu/Özel Sektör meslektaşlarımızın katılımıyla 22 Aralık 2023 Cuma günü saat 17:30'da HKMO SAMSUN ŞUBE BİNASI TOPLANTI SALONU'nda DIŞ PAYLAŞ TOPLANTISI gerçekleştirilmiş ve toplantıya katılan İşveren/Yönetici pozisyonundaki meslektaşlarımızdan İşyeri/Kurumlarında çalışan OMÜ Harita Mühendisliği Bölümü Mezunlarımızı değerlendirmeleri istenmiştir.

**Tablo 1: Ankete Katılan Firma/Kamu Kurum Yetkilileri ve çalışan sayıları**

<b>Firma / Kurum Adı</b>	<b>Firmadaki / Kurumdaki Harita Mühendisi Sayısı</b>	<b>Değerlendirilen OMÜ Mezunu Harita Mühendisi Sayısı</b>
Nokta Harita	2	2
Köse Harita	5	2
Mekan Harita	7	3
Map Harita	1	1
Samsun Harita	4	1
Pınar Harita	5	1
Karayolları 7.Bölge Müd.	17	4
Samgaz	2	1
Atakum Belediyesi	11	4
Parsel Harita	1	1
İller Bankası	7	4
Samsun Kadastro Müdürlüğü	15	2
Aktev Harita	3	2

**İşveren / yönetici anketini resmi kurumlarda birimleri ile birlikte yirmi kişi, özel sektörde beş kişi cevaplamıştır. Cevaplayan kişilerden 5 kişi yönetici 8 kişi işverendir.**

Yapılan Anket değerlendirilerek aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir.

**Tablo 2. İşveren / Yönetici Anketinde Program Çıktılarının Değerlendirilmesi**

<b>OMÜ MEZUNLARIMIZIN BÖLÜMÜMÜZ PROGRAM ÇIKTILARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>		
<b>Değerlendirme</b>		
<b>Program Çıktıları</b>	<b>ORTALAMA PUAN</b>	<b>BAŞARI ORANI %</b>
<b>PÇ 1.</b> Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.	4,08	81,6
<b>PÇ 2.</b> Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	3,92	78,4
<b>PÇ 3.</b> Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	3,46	69,2
<b>PÇ 4.</b> Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	4	80
<b>PÇ 5.</b> Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	3,69	73,8
<b>PÇ 6.</b> Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	3,54	70,8
<b>PÇ 7.</b> Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	4	80
<b>PÇ 8.</b> Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	4,08	81,6
<b>PÇ 9.</b> Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	4,38	87,6
<b>PÇ 10.</b> Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	4,23	84,6
<b>PÇ 11.</b> Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	3,69	73,8
<b>ORTALAMA</b>	<b>3,92</b>	<b>% 78,31</b>

OMÜ mezunlarının bölüm program çıktıları açısından değerlendirme formuna verilen cevapların ortalamalarına bakıldığında **en yüksek ortalama Program Çıktısı-9** ve **en düşük ortalama Program Çıktısı-3** olduğu görülmüştür.

**Tablo 3. İşveren / Yönetici Anketinde Eğitim Amaçlarının Değerlendirilmesi**

<b>OMÜ MEZUNLARIMIZIN BÖLÜMÜMÜZ EĞİTİM AMAÇLARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>		
<b>Eğitim Amaçları</b>	<b>ORTALAMA PUAN</b>	<b>BAŞARI ORANI %</b>
<b>EA 1.</b> Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilimsel, teknolojik ve sosyal gelişmeleri takip ederler	4,08	81,54
<b>EA 2.</b> Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarında çalışır, görev yaptıkları yerlerde lider rol oynayabilmek için gerekli olan girişimcilik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabilirler.	4,23	84,62
<b>EA 3.</b> Sürekli iyileştirmeyi ilke edinmiş, sosyal, çevresel, ekonomik etkileri ve etik değerleri gözetme özellikleriyle ulusal ve uluslararası projelerde görev alırlar.	3,92	78,46
<b>EA 4.</b> Mesleki kariyer gelişimleri için lisansüstü çalışmalara veya sürekli eğitim programlarına yurtiçinde ve yurtdışında devam ederler.	3,69	73,85
<b>ORTALAMA</b>	<b>3,98</b>	<b>% 79,60</b>

OMÜ mezunlarının **Bölüm Eğitim Amaçları** açısından değerlendirme formuna verilen cevapların ortalamalarına bakıldığında **en yüksek ortalama “Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarında çalışır, görev yaptıkları yerlerde lider rol oynayabilmek için gerekli olan girişimcilik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabilirler.”** maddesine ve **en düşük ortalama “Mesleki kariyer gelişimleri için lisansüstü çalışmalara veya sürekli eğitim programlarına yurtiçinde ve yurtdışında devam ederler.”** maddesine aittir.

**Tablo 4. İşveren / Yönetici Anketinde Memnuniyetin Değerlendirilmesi**

MEMNUNİYET BİLGİ FORMU	Değerlendirme	
	ORTALAMA PUAN	BAŞARI ORANI %
1- Mesleki bilgi düzeyleri	3,85	76,92
2- Mesleki uygulama becerileri	4,23	84,62
3- Yabancı dil becerileri	3,15	63,08
4- Kurum/Firmanıza olan katkıları	4,31	86,15
5- Kurum/Firmanız için yenilikçi öneri getirme becerisi	4,15	83,08
6- Kurum/Firmanızdaki çalışanlara örnek olma durumları	4,38	87,69
7- Kurum/Firmanızdaki çalışanları eğitebilme yeterliliği	4,23	84,62
8- Takım çalışması yapabilme becerisi	4,38	87,69
9- Kalite bilinci	4,38	87,69
10- Liderlik yapabilme özelliği	3,92	78,46
11- Sözlü ve yazılı iletişim becerisi	4,38	77,69
12- Mesleki Etik bilinci	4,62	92,31
<b>ORTALAMA</b>	<b>4,165</b>	<b>% 83,30</b>

13 farklı kurum/işyerindeki OMÜ mezunu işveren ve yöneticilerden memnuniyetini belirlemek için kendilerine iletilen forma verilen cevapların ortalamalarına bakıldığında en yüksek ortalama “**Mesleki Etik bilinci**” ve en düşük ortalama “**Yabancı dil becerileri**” maddelerine aittir.

## İÇ / DIŞ PAYDAŞ TOPLANTILARI (27 HAZİRAN 2024)

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılı sonunda hem dönemi hem de genel konuları görüşmek üzere **27 Haziran 2024'de** Bölümümüz **İÇ VE DIŞ PAYDAŞ TOPLANTILARI** gerçekleştirilmiştir.



**İç paydaş toplantısına** bölüm öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, bölüm sekreteri ve öğrenciler olmak üzere 15 kişi katılım sağlamıştır.

**Dış paydaş toplantısı** ise bölüm öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, öğrenci kalite temsilcisi, öğrenci bölüm temsilcisi ve bölümün dış paydaş komisyonu üyelerinden oluşan 16 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

27 Haziran 2024 Perşembe günü gerçekleştirilen **İç Paydaş ve Dış Paydaş Değerlendirme toplantıları sonucunda alınan kararlar Bölüm Kurulunda da görüşülerek ayrıca karara bağlanmış,** Analiz ve Değerlendirme Raporunun yazılması için gerekli değerlendirmeler yapılmıştır.



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ  
HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ  
BÖLÜM KURULU KARARLARI

KARAR TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI
27.06.2024	2024/02	02-03-04-05-06-07-08-09-10

Bölüm Kurulunun 02 No'lu toplantısı, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Faik Ahmet SESLİ'nin başkanlığında Bölüm MÜDEK Odasında 27.04.2024 tarihinde, saat 16:45'de gündemdeki konuları görüşmek üzere toplanmıştır.

**GÜNDEM:**

**1. Bölümümüz İç ve Dış Paydaş toplantılarında** görüşülen konular ve alınan kararların değerlendirilmesi

**KARAR NO:** 2024-02  
Bölümümüz Lisans programında eğitimi verilen derslerde ve öğretim elemanlarının bilimsel araştırma çalışmalarında yararlanılmak üzere bölüm laboratuvarlarında ihtiyaç duyulan alet, yazılım ve donanım listelerinin bölüm laboratuvar sorumlularınca belirlenerek Dekanlık Makamından tekrar talep edilmesine oy birliği ile,

**KARAR NO:** 2024-03  
Bölümümüz Lisans programında eğitimi verilen derslerde kesinlikle yoklama alınmasına ve devamsızlıkla ilgili daha sıkı şekilde takip yapılmasına oy birliği ile,

**KARAR NO:** 2024-04  
Bölümümüz Lisans programında yazılım kullanımı ve programlama içeren derslerin bölüm ya da fakülte bilgisayar salonlarında yapılmasına oy birliği ile,

**KARAR NO:** 2024-05  
Bölümümüz Lisans programında eğitimi verilen dersler için Arasınava haftasından sonraki hafta mutlaka Ara sınav sorularının cevaplandırılmasına oy birliği ile,

**KARAR NO:** 2024-06  
Bölümümüz Anabilim Dallarından Arazi Yönetimi alanındaki güncel konulardan biri olan ve mesleğimizde yeni iş imkanı oluşturan 3 Boyutlu Sayısal Yapı Modeli Üretimi konusunun Lisans 2. Sınıf derslerinden Ka dastro Bilgisi ve 4. Sınıf derslerinden Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulamaları ders içeriklerine eklenmesine oy birliği ile,

**KARAR NO:** 2024-07  
Bölümümüzde güncel ve mesleki uygulamaları takip edilebilmesi, öğrencilerin mesleki uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olabilmesi, mezunlar/meslektaşlarla buluşmalarının sağlandığı mesleki alet ve teknolojik uygulamaların tanıtıldığı etkinliklerin ve mezunlarla buluşma organizasyonlarının yapılmasına devam edilmesine oy birliği ile,

**KARAR NO:** 2024-08  
Bölümümüzde mesleki ölçme aletleri, eski/tarihi haritalar ve mesleki kitapların sergilendiği bir Haritacılık Müzesi kurulması için gerekli girişim ve çalışmaların başlatılmasına oy birliği ile,

**KARAR NO:** 2024-09  
Bölümümüzce Toplumsal Yaşama Katkı ve Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında "Engellilerle Empati Voleybol Müsabakası" ve bir köy okulunda "Tiyatro Gösterisi ve Kitap Dağıtım Etkinliği" etkinliği organize edilmesi için çalışmaların başlatılmasına oy birliği ile,

**KARAR NO:** 2024-10  
2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında bölümümüzde 25. Mezuniyet yılı olacak olması nedeni ile 2000-2001 Mezunları için özel bir mezuniyet günü organize edilmesi için gerekli girişim ve çalışmaların başlatılmasına oy birliği ile,

**Karar verilmiş olup Kalite Birimine de iletmek üzere Dekanlık Makamına arzına.**



## DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI (31 ARALIK 2024)

Bölümümüz öğretim üyesi ve Bölüm Başkanı Prof. Dr. Faik Ahmet SESLİ, 2 araştırma görevlisi ve 2 Lisans öğrencisiyle birlikte Yönetici/İşveren Kamu/Özel Sektör meslektaşlarımızın katılımıyla 31 Aralık 2024 Salı günü saat 17:00'da HKMO SAMSUN ŞUBE BİNASI TOPLANTI SALONU'nda DIŞ PAYLAŞ TOPLANTISI gerçekleştirilmiş ve toplantıya katılan İşveren/Yönetici pozisyonundaki meslektaşlarımızdan İşyeri/Kurumlarında çalışan OMÜ Harita Mühendisliği Bölümü Mezunlarımızı değerlendirmeleri istenmiştir.

**Tablo 1: Anket yapılan iş yerleri ve çalışan sayısı**

<b>Firma / Kurum Adı</b>	<b>Firmadaki / Kurumdaki Harita Mühendisi Sayısı</b>	<b>OMÜ Mezunu Harita Mühendisi Sayısı</b>
Kale Harita	3	1
HSV Vizyon Harita Mühendislik	3	1
TEDAŞ 21. Bölge Müdürlüğü	3	2
TEDAŞ 2. Bölge Müdürlüğü	3	2
Çınar Harita Mühendislik	2	2
AES Harita İnş.	1	1
Karayolları 16. Bölge Müdürlüğü	8	1
İller Bankası A.Ş. Samsun Bölge Müdürlüğü	5	4
İller Bankası A.Ş. Samsun Bölge Müdürlüğü	5	4
Atakum Belediyesi İmar ve Şehircilik Müdürlüğü	2	1
Köse Harita	2	2
Atakum Belediyesi Plan Proje Müdürlüğü	2	2
İlkadım Belediyesi	9	2
Atakum Belediyesi Emlak ve İstimlak	10	5
Samsun Kadastro Müdürlüğü	19	5

İşveren / yönetici anketini resmi kurumlarda birimleri ile birlikte 10, özel sektörde 5 kişi cevaplamıştır. Cevaplayan kişilerden 10 kişi yönetici 5 kişi işverendir.

**Tablo 2: İşyeri ve OMÜ Harita Mühendisliği Mezunu Sayısı**

ANKET YAPILAN İŞYERİ	SAYISI	ORANI	O İŞYERİNDEKİ OMÜ HARİTA MÜH. MEZUNU HARİTA MÜHENDİSİ SAYISI
KAMU KURUMU	10	%77.42	24
ÖZEL SEKTÖR	5	%22.58	7
TOPLAM	15	%100	31

**Tablo 3. İşveren / Yönetici Anketinde Program Çıktılarının Değerlendirilmesi**

OMÜ MEZUNLARIMIZIN BÖLÜMÜMÜZ PROGRAM ÇIKTILARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ		
Değerlendirme		
Program Çıktıları	ORTALAMA PUAN	BAŞARI ORANI %
PÇ 1. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.	4,00	80,00
PÇ 2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	3,92	78,40
PÇ 3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	3,46	69,20
PÇ 4. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	4,00	80,00
PÇ 5. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	3,69	73,80
PÇ 6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	3,54	70,80
PÇ 7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	4,00	80,00
PÇ 8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	4,08	81,60
PÇ 9. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	4,38	87,60
PÇ 10. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	4,23	84,60
PÇ 11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	3,69	73,80
<b>ORTALAMA</b>	<b>3,91</b>	<b>78,16</b>

OMÜ mezunlarının **Bölüm Program Çıktıları** açısından değerlendirme formuna verilen cevapların ortalamalarına bakıldığında **en yüksek ortalama Program Çıktısı-9** ve **en düşük ortalama Program Çıktısı-3** olduğu görülmüştür.

**Tablo 4. İşveren / Yönetici Anketinde Eğitim Amaçlarının Değerlendirilmesi**

<b>OMÜ MEZUNLARIMIZIN BÖLÜMÜMÜZ EĞİTİM AMAÇLARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>		
<b>Değerlendirme</b>		
<b>Eğitim Amaçları</b>	<b>ORTALAMA PUAN</b>	<b>BAŞARI ORANI %</b>
<b>EA 1.</b> Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilimsel, teknolojik ve sosyal gelişmeleri takip ederler	3,93	78,67
<b>EA 2.</b> Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarında çalışır, görev yaptıkları yerlerde lider rol oynayabilmek için gerekli olan girişimcilik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabilirler.	3,93	78,67
<b>EA 3.</b> Sürekli iyileştirmeyi ilke edinmiş, sosyal, çevresel, ekonomik etkileri ve etik değerleri gözetme özellikleriyle ulusal ve uluslararası projelerde görev alırlar.	3,87	77,33
<b>EA 4.</b> Mesleki kariyer gelişimleri için lisansüstü çalışmalara veya sürekli eğitim programlarına yurtiçinde ve yurtdışında devam ederler.	3,47	69,33
<b>ORTALAMA</b>	<b>3,80</b>	<b>76,00</b>

OMÜ mezunlarının bölüm eğitim amaçları açısından değerlendirme formuna verilen cevapların ortalamalarına bakıldığında **en yüksek ortalama “EA 1 ve EA 2”** maddesine **en düşük ortalama “EA 4.”** maddesine aittir.

**Tablo 5. İşveren / Yönetici Anketinde Memnuniyetin Değerlendirilmesi**

<b>MEMNUNİYET BİLGİ FORMU</b>	<b>Değerlendirme</b>	
<b>OMÜ Mezunu çalışanlarımızdan memnuniyetiniz</b>	<b>ORTALAMA PUAN</b>	<b>BAŞARI ORANI %</b>
1- Mesleki bilgi düzeyleri	4,00	80,00
2- Mesleki uygulama becerileri	4,07	81,33
3- Yabancı dil becerileri	2,93	58,67
4- Kurum/Firmanıza olan katkıları	4,20	84,00
5- Kurum/Firmanız için yenilikçi öneri getirme becerisi	3,93	78,67
6- Kurum/Firmanızdaki çalışanlara örnek olma durumları	4,13	82,67
7- Kurum/Firmanızdaki çalışanları eğitebilme yeterliliği	3,67	73,33
8- Takım çalışması yapabilme becerisi	4,20	84,00
9- Kalite bilinci	4,07	81,33
10- Liderlik yapabilme özelliği	3,87	77,33
11- Sözlü ve yazılı iletişim becerisi	4,07	81,33
12- Mesleki Etik bilinci	4,40	88,00
<b>ORTALAMA</b>	<b>3,96</b>	<b>79,22</b>

15 farklı kurum/işyerindeki OMÜ mezunu işveren ve yöneticilerden memnuniyetini belirlemek için kendilerine iletilen forma verilen cevapların ortalamalarına bakıldığında en yüksek ortalama “**Mesleki Etik bilinci**” ve en düşük ortalama “**Yabancı dil becerileri**” maddelerine aittir.